|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRARIAS**  **DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA**  **PLANO DE ENSINO** | | | | | |  |
| **SEMESTRE 2023/01**  **Plano de Ensino referente ao primeiro semestre de 2023.** | | | | | | | | | |
| **I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** | | | | | | | | | |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** | | | **NO DE HORAS-AULA SEMANAIS** | | | | **TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS** | |
| **TEÓRICAS** | | **PRÁTICAS** | |
| FIT 5902 | Paisagismo, Floricultura, Parques e Jardins | | | 1,0 | | | 1,0 | **36** | |
| **I. HORÁRIO Aulas presenciais nas Quartas feiras, das 07:30 `as 09:10min.** | | | | | | | | | |
| **TURMAS TEÓRICAS** | | | | | **ATIVIDADES PRÁTICAS** | | | | |
| Aulas presenciais e em algumas situações poderemos utilizar trabalhos orientados fora do horário de aula | | | | | Trabalhos desenvolvidos pelos alunos, com supervisão do professor e o Eng. Agrônomo André Ribeiro. | | | | |
| **II. PROFESSOR MINISTRANTE** | | | | | | | | | |
| Prof. Enio Luiz Pedrotti – mail: enio.pedrotti@ufsc.br | | | | | | | | | |
| **III. PRÉ-REQUISITO (S):** | | | | | | | | | |
| **CÓDIGO** | | **NOME DA DISCIPLINA** | | | | | | | |
| FIT 5603  FIT 5607 | | Melhoramento Genético de Plantas  Fitopatologia | | | | | | | |
| **IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA** | | | | | | | | | |
| Curso de Agronomia | | | | | | | | | |
| **V. EMENTA** | | | | | | | | | |
| Paisagem urbana e rural; fundamentos de composição vegetal. Implantação de parques, praças e jardins. Arborização urbana e de rodovias. Plantas ornamentais e sua importância. Fitogeografia do Brasil e de Santa Catarina. Histórico, conceito e evolução de jardim, praça e parque. Projetos, execução e manutenção de jardins e seus componentes. Revegetação de matas ciliares, restingas e áreas degradadas. | | | | | | | | | |
| **VI. OBJETIVOS**  **Geral**: Expor, discutir e construir com os estudantes conhecimentos sobre áreas de produção de plantas ornamentais e de seu uso em projetos para compor soluções paisagísticas para praças, parques e jardins.  **Específicos:**  # Conhecer e construir conhecimentos sobre os aspectos agronômicos relevantes das espécies vegetais passíveis de uso em projetos paisagísticos;  # Estimular a percepção e a crítica quanto às potencialidades do mercado de trabalho nesta área do conhecimento, e do uso de espécies vegetais com valor ornamental em espaços rurais urbanos e em rodovias. | | | | | | | | | |
| **VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA** | | | | | | | | | |
| Para atender a ementa e aos objetivos, a disciplina será desenvolvida com conteúdos teóricos e práticos  1 - Os conteúdos ministrados serão de natureza teórico-prática, sendo que os segmentos teóricos utilizaremos a aulas presenciais, recursos audiovisuais, videoconferências, vídeos no YouTube e outros canais, e outros materiais de apoio digitais.  2 – As atividades desenvolvidas em sala ou extra sala de aula, serão entregues pelos alunos na plataforma Moodle por meio de recursos como questionários, tarefas (resenhas, resumos de textos e ou vídeos, áudios entre outros).  **Registro da frequência**: se dará conforme **Resolução 017/CUN/97/UFSC.**  Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento.**  **OBS1**: O plano de ensino, os materiais das aulas teóricas (slides, artigos científicos, vídeos, livros digitais, etc.…) e os avisos gerais serão disponibilizados no Moodle. | | | | | | | | | |
| **VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Atividades – Metodologia de avaliação** | **Avaliação** | **Data limite de entrega** | | 1. Trabalho prático: implantar, acompanhar, registrar e preparar um relatório sobre a produção de mudas de uma espécie ornamental   Este trabalho é obrigatório. Não haverá possibilidade de realizar sua recuperação no final do semestre   1. Exercícios individuais - Diversas atividades da disciplina e participação do aluno nas discussões dos tópicos conforme cronograma das aulas,   (Resenhas, resumos de textos e ou vídeos, entre outros), que serão enviados via Moodle.   1. Ficha de leitura de um artigo científico 2. **Duas provas das 07:30 às 09:10** | 25%  25%  5%  **45%** | Até 14/06/2023 - 22h  Ver as datas no Plano de ensino  22/03 – 22h  **17/05 e 05/07** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **IX. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  **Abaixo, em cada data estão mostradas o numero de aulas teóricas e de aulas práticass em cada semana.** | | | | | | |  | Data | Aula Teórica | Aula Prática | Nº da Aula | Conteúdo Programático | |  | 08/03 | 2 | 0 | 01 | Apresentação do Plano de Ensino, explanação geral sobre o funcionamento da disciplina e sobre as atividades a serem desenvolvidas pelos alunos; sorteio das espécies dos trabalhos em grupo, semeadura de flores. | |  | 15/03 | 1 | 1 | 02 | Fatores envolvidos na produção de plantas ornamentais:  **1 – Substratos**  - OBS: Os alunos iniciarão as leituras de artigos que embasarão as atividades práticas. Os detalhes deste trabalho estão em:  **2. Iniciar as atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos** | |  | 22/03 | 0 | 2 | 03 | **Instalar o trabalho prático de produção de mudas.**  Também nesta semana os alunos preencherão e entegarão a ficha de leitura de um artigo científico que dará suporte para o seu trabalho prático de produção de uma determinada espécie.). Os alunos enviarão um arquivo no Moodle, contendo a ficha; **Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 21/03.** | |  | 29/03 | 1 | 1 | 04 | Poda e condução de ornamentais - Serão explicados os princípios gerais da poda e as peculiaridades das plantas produtoras de flores e das que compõem a arborização urbana | |  | 05/04 | 1 | 1 | 05 | Arborização urbana mais **Atividades Extra-classe a serem desenvolvidas pelos alunos, fora do horário de aulas.**  Nesta semana, os alunos farão um estudo da arborização de sua rua, envolvendo espécies utilizadas, espaçamento, posicionamento das árvores em relação aos serviços urbanos como rede elétrica, esgoto, água etc. | |  | 12/04 | 1 | 1 | 06 | Preparo de canteiros e sementeiras para plantas ornamentais | |  | 19/04 | 1 | 1 | 07 | Planejamento, implantação e manutenção de projetos de Parques e Praças. Os alunos farão análise de um vídeo (que circulam nas mídias sociais, YouTube etc.), sobre este tema, e enviarão um áudio de 3 minutos sobre sua avaliação a respeito dos conteúdos (qualidade, abrangência, profundidade, valor científico; **Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 18/04** | |  | 26/04 | 1 | 1 | 08 | Panorama do Paisagismo e conceitos, evolução e recuperação da paisagem urbana e rural. Para este tema, os alunos farão a análise de um vídeo sobre paisagem urbana ou rural, salientando as principais características e pontos de referência contidos nesta paisagem. Esta análise será enviada num áudio de ao menos 3 minutos. **Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 25/04** | |  | 03/05 | 1 | 1 | 09 | **Teste de germinação de sementes de ornamentais, embalagens, semeadura, germinação de sementes de flores e plantas ornamentais –Laboratório de sementes - CCA** | |  | **10/05** |  |  | **10** | **PRIMEIRA PROVA – conteúdos abordados até 03/05** | |  | 17/05 | 1 | 1 | 11 | Viveiros para produção de plantas ornamentais –Nesta aula faremos a prática de colocação do filme de polietileno na área das orquideas do CCA. Na viagem de estudos serão abordados as decisões mais importantes que são tomadas por um empreendedor que deseja montar um viveiro de plantas ornamentais. Como atividade, os alunos farão uma visita real ou virtual em um viveiro de produção (Empresas que produzem flores, plantas ou árvores). Enviar um áudio de 2min. Resumindo os principais pontos do viveiro. | |  | 24/05 | 1 | 1 | 12 | Planejamento de um jardim. Um profissional que trabalha com este tema, abordará os principais tópicos levados em conta por quem planeja e projeta jardins. Cada alun fará uma síntese com 10 pontos que chamaram a sua atenção. **Entrega pelos alunos será no final da aula.** | |  | 31/05 | 0 | 2 | 13 | **Palestra do SEBRAE: Como montar e administrar uma produção de plantas ornamentais** | |  | 07/06 | 0 | 2 | 14 | Entrega do relatório do trabalho prático no MOODLE e apresentação e debateemsalade aula dos relatórios das mudas. - ANDRÉ | |  | 14/06 | 1 | 1 | 15 | Produção e comercialização de flores. Nesta aula os alunos assistirão a um profissional que atua nesta atividade. Para facilitar a compreensão, os alunos farão uma análise de um vídeo sobre este tema (conforme orientações a serem enviadas no Moodle) e enviarão um áudio de 03 minutos com a síntese de suas percepções do conteúdo. Entrega no final da aula. | |  | 21/06 | 1 | 1 | 16 | Jardins verticais – Este tema será apresentado e debatido com os alunos por um profissional que atua no mercado de Jardins em Florianópolis. Para este tema cada aluno entregará um áudio de 3 minutos sobre os principais pontos apresentados por este profissional, nesta aula, até o dia 22/06. | |  | 28/06 | 1 | 1 | 17 | Tetos verdes/Telhados vivos. Um paisagista convidado abordará as principais questões envolvidas nesta área do conhecimento. Trará para debte em sala de aula a sua experiência neste setor do paisagismo. Para este tópico, os alunos farão uma análise da aula gravada sobre este tema e participarão do debate em sala de aula neste dia. | |  | **05/07** | **2** | **0** | **18** | **SEGUNDA PROVA** | | | | | | | | | | |
| **X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  **Algumas referências encontradas na Consulta realizada na internet em 30/10/2022:** | | | | | | | | | | |
| 1 - <https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/30747>  2 - <https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/meio_ambiente/MARBOURB.pdf>  3 - <http://www.agronegocios.eu/noticias/caracteristicas-dos-substratos-para-horticultura-composicao-e-caracteristicas-dos-constituintes-individuais-dos-substratos-parte/>  4 - <https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-mercado-brasileiro-de-flores-e-plantas-ornamentais,456649f6ced44510VgnVCM1000004c00210aRCRD>  .5 - <https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/08/03/interna_gerais,1074524/burle-marx-110-anos-navegue-por-jardins-que-mantem-vivo-o-arquiteto.shtml>  6 - <https://br.pinterest.com/escritorio0014/jardins-escrit%C3%B3rio-burle-marx/>  7 - [https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-mercado-brasileiro-de-flores-e-plantas- ornamentais,456649f6ced44510VgnVCM1000004c00210aRCRD](https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-mercado-brasileiro-de-flores-e-plantas-%20%20%20ornamentais,456649f6ced44510VgnVCM1000004c00210aRCRD);  8 - <https://www.youtube.com/watch?v=e3YPAzfDH0U>  9 - <https://www.tuacasa.com.br/telhado-verde/>  10- <https://www.youtube.com/watch?v=5qMKfMcqkdM>  11-<https://www.youtube.com/watch?v=PDd83KcAAzk>12- <https://sistemasdeproducao.cnptia.embrapa.br/FontesHTML/Morango/MorangoSemiHidroponico/substratos.htm>  - | | | | | | | | | | |
| **XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

Se necessário, serão enviadas semanalmente outras fontes de consulta;

Outros Periódicos e demais publicações:

- Revista Brasileira de Horticultura Ornamental, Boletim do IBRAFLOR,

- Boletins técnicos e outras publicações da EPAGRI e da EMBRAPA

- Horticultura Brasileira, Revista Agropecuária Catarinense (EPAGRI – SC)

- Informe Agropecuário (EPAMIG – MG) Dissertações de mestrado e teses de doutorado